

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБОУ «Михайло - Павловская СОШ»
Протокол № 48
от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МБОУ «Михайло - Павловская СОШ»
_____/Трухина И.М./
Приказ № 58 «в» от «31» августа 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕГЛАМЕНТЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
МБОУ «Михайло-Павловская СОШ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о регламенте организации преподавания курса «Основы религиозных культур светской этики» (далее – Положение) определяет порядок организации изучения учебного курса ОРКСЭ в 4 классе МБОУ «Михайло-Павловская СОШ» (далее - Школа).

Нормативно-правовая база внедрения курса «Основы религиозных культур светской этики»:

- Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. № Пр-2009;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.10.2009 № 1578-р;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.07.2011 № МД 883/03 "О направлении методических материалов ОРКСЭ";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р.
- План мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312;
- Информационное письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»
- Письмо Министерства образования и науки от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Учебный план Школы;
- Локальные акты об организации изучения курса ОРКСЭ.

1.2. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» на базовом уровне входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на уровне начального общего образования. Для обязательного изучения основ религиозных культур и светской этики на базовом уровне в 4 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры.
2. Основы исламской культуры.
3. Основы буддийской культуры.
4. Основы иудейской культуры.
5. Основы мировых религиозных культур.
6. Основы светской этики.

1.3. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

1.4. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» преподают учителя, прошедшие соответствующую подготовку на курсах повышения квалификации.

1.5. Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 90 программы, учебники и методические пособия комплексного курса ОРКСЭ по основам православной, исламской, буддийской, иудейской культуры, основам мировых религиозных культур и светской этики – должны пройти экспертизу, быть согласованы с соответствующими религиозными организациями.

В школе используются программы, учебники и методические материалы к учебникам по ОРКСЭ, которые включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе.

II. ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

2.1. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

2.2. Задачи:

- познакомить обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развивать представления младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщать знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимся в начальной школе;
- формирование у младших подростков ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы;
- развивать способности младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

2.3. Основными принципами организации преподавания ОРКСЭ являются:

2.3.1. Формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода.

2.3.2. Основной методологический принцип реализации курса – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о светской и религиозной культуре. В контексте данного учебно-методического комплекта культура понимается как духовное и материальное богатство народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования.

2.3.3. Воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, учить лучше понимать не только окружающих людей, но и через них - самого себя.

2.3.4. Решение задач социализации, усиления социальной функции образования

- постепенное формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нем, ориентироваться в ситуациях.

III. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

3.1. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса ОРКСЭ - не предусматриваются. Уроки по курсу ОРКСЭ - безотметочные, объектом оценивания является универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

3.2. При оценивании текущих достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ используются:

- качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов;
- вербальное поощрение, похвала;
- одобрение;
- интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности;
- использование технологии портфолио по желанию обучающихся и их родителей (составление портфолио творческих работ и достижений ученика позволит обучающимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ, самопроверку своих действий по овладению учебным материалом).

3.3. При работе в парах или группах важна качественная взаимооценка учениками деятельности друг друга, например, в виде создания и презентации собственных проектов. Ученики должны быть ориентированы в большей степени на самооценку, оценка учителем осуществляется в диалоге с учеником, она может быть изменена, уточнена. Проверка теоретических знаний по предмету предполагает ответы на вопросы, тесты с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале. Учащиеся должны уметь: осмысливать задачу, находить информацию, несколько вариантов решения проблемы, работать в коллективе, инициировать учебное взаимодействие со взрослыми, связно излагать материал, уверенно держать себя во время выступления, отвечать на вопросы, анализировать собственные достижения.

3.4. Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности (обязательно для всех обучающихся) представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида.

3.5. Прохождение материала по предмету фиксируется в журнале успеваемости обучающихся. Оценивание результатов обучения школьников в течение года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется (запись в журнале и личном деле - «зачтено»/«не зачтено»).

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

4.1. В результате изучения учебного курса ОРКСЭ обучающийся должен:

4.1.1. знать/понимать:

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;

4.1.2. уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения (устные, творческие отчеты или мультимедийные презентации) по выбранным темам.

4.2. Оценка усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

Критерии результатов усвоения курса. Инструментарий.

4.2.1. Предметные результаты

- знание и принятие ценностей;
- понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений;
- осознание и принятие нравственности и духовности в жизни;
- тесты;
- составление словарей терминов и понятий;
- контрольно - измерительные материалы;
- защита проектов.

4.2.2. Метапредметные результаты

- творческие работы,
- участие в конференциях,
- ролевые игры,
- тесты,
- тренинги.

4.2.3. Личностные качества

- карта наблюдений;
- диагностика воспитанности качеств личности;
- портфолио.

4.3. Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности (обязательно для всех обучающихся) представляются в форме портфолио, презентации или творческой работы любого вида.

4.4. Содержательный контроль и оценка знаний четвероклассников предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения курса ОРКСЭ обучающимся и не допускает сравнения его с другими детьми.

V. ДОКУМЕНТАЦИЯ

5.1. По комплексному курсу составляется рабочая программа с календарно- тематическим планированием на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

5.2. Электронный классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно рабочей программе.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ

6.1. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией учебного курса ОРКСЭ, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

6.2. Заместитель руководителя образовательной организации определяется распорядительным актом руководителя образовательной организации.

6.3. Порядок утверждения программ учебного курса ОРКСЭ предполагает проведение следующих процедур:

- рассмотрение на педагогическом совете;
- согласование заместителем директора по УВР;
- утверждение директором школы.

Требования к структуре программы представлены в Положении о разработке, утверждении и корректировке рабочих программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности уровня начального общего образования. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе модуля курса ОРКСЭ.

VII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

7.1. По мере необходимости в Положение вносятся изменения и дополнения в соответствии с изменениями нормативно-правовой и законодательной базы.

7.2. Новая редакция Положения принимается Педагогическим советом, наделенным соответствующими полномочиями на основании действующего Устава образовательной организации, и утверждается директором образовательной организации.

7.3. Новая редакция Положения вступает в силу с момента утверждения директором образовательной организации.